一、2022年度项目支出绩效自评表：

1、教学仪器专用设备采购项目绩效自评表

2、日常教学及学生活动费项目绩效自评表

3、校园信息网络建设及维护项目绩效自评表

4、学生资助补助经费(转移支付部分)项目绩效自评表

5、市级配套学生资助项目绩效自评表

6、偿债准备金项目绩效自评表

7、政府债券还本付息项目绩效自评表

8、专用设备购置项目绩效自评表

9、2021年延续性项目绩效自评表

10、校企合作委托业务费项目绩效自评表

11、房屋建设改造及零星维修项目绩效自评表

12、教科研各项经费项目绩效自评表

# 项目支出绩效自评表

（2022 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">基本建设支出—教学仪器专用设备采购</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">042-六安职业技术学院</td><td>实施单位</td><td colspan="3">042001-六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>1080</td><td>1080</td><td>1078.05</td><td>10</td><td>99.82%</td><td>9.98</td></tr>
<tr><td>其中：本年财政拨款</td><td>1080</td><td>1080</td><td>1078.05</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">严格按照项目招标文件和合同开展项目建设工作，确保投资质量和效益。项目具体实施采用院长领导下的项目主持人负责制，负责项目的立项申报、组织和实施具体工作，确保项目建设目标的完成。在建设过程中，进行任务分解，实行目标管理，责任到人，确保项目建设工作规范有序。1、2022 年 11 月-12 月完成项目验收工作，投入正常使用，完成各教学单位所申报的项目建设工作。2、通过项目建设使学校实践教学条件得到进一步改善，实践教学保障能力得到进一步加强。3、通过项目的实施，使广大师生对实践教学条件得到较大改善感到满意。</td><td colspan="4">2022 年度教育仪器采购已完成，通过教学仪器设备的采购，加强了实践教学保障能力，满足实践教学工作实际需要。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标（50 分）</td><td rowspan="2">数量指标</td><td colspan="2">省级示范实验实训中心数量</td><td>＝90 个</td><td>10</td><td>4</td><td>1</td><td>年度指标值设定不合理，教育厅给我校的指标只有 2 个。</td></tr>
<tr><td colspan="2">专用设备购置项目数</td><td>≥10 个</td><td>20</td><td>4</td><td>4</td><td>有结余资金完成了其</td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 他项目采购。 |
| | | | 校内实验实训室数量 | ＝206个 | 200 | 4 | 4 | 部分实训室进行了整合，满足综合实训室需求。 |
| | | | 购买图书数量 | ≥3000册 | 8776 | 4 | 4 | 按因需逐渐缩小职业院校达标工程生均图书楼60册/生要求。 |
| | | 质量指标 | 实训项目完成率 | ＝100百分比 | 100 | 4 | 4 | |
| | | | 使用购置教学仪器设备学生占比 | ＝100百分比 | 100 | 4 | 4 | |
| | | | 教学仪器专用设备利用率 | ＝100百分比 | 100 | 4 | 4 | |
| | | | 教学设备及图书采购验收达标率 | ＝100百分比 | 95 | 4 | 3 | 2022年9月26日签订的合同，早期是场地、合肥疫情施工方来不了等原因，中后期是地面油漆、新冠疫情开放等原因，已建好，尚未验收。 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 教学设备采购验收达标率 | ＝100百分比 | 95 | 4 | 3 | 2022年9月26日签订的合同，早期是场地、合肥疫情施工方来不了等原因，中后期是地面油漆、新冠疫情开放等原因，已建好，尚未验收。 |
| | | 时效指标 | 教学仪器设备采购完成时间 | 2022年度内完成 | 达成预期指标 | 2 | 2 | |
| | | | 经费支出时间 | 2022年度内完成 | 达成预期指标 | 2 | 2 | |
| | | | 教学仪器设备采购完成时间 | 除跨年度项目，其余都在预算年度内完成。 | 达成预期指标 | 2 | 2 | |
| | | | 经费支出时间 | 除跨年度项目，其余都在预算年度内完成。 | 达成预期指标 | 2 | 2 | |
| | | 成本指标 | 项目总成本 | ≤1080万元 | 1078.05 | 6 | 6 | |
| | 效益指标（30分） | 社会效益指标 | 对提高学生技能水平及实操的程度 | ≥90百分比 | 95 | 15 | 15 | |
| | | 可持续影响指 | 对学校教学质量及教学水平持续提升的程度 | ≥90百分比 | 95 | 15 | 15 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 标 | | | | | | |
| | 满意度指标(10分) | 满意度指标 | 教师满意度 | ≥95 百分比 | 100 | 5 | 5 | |
| | | | 学生满意度 | ≥95 百分比 | 100 | 5 | 5 | |
| **总分** | | | | | | **100** | **94.98** | |

# 项目支出绩效自评表

（2022 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">专项业务费—日常教学及学生活动费</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">040-六安市教育局</td><td>实施单位</td><td colspan="3">042001-六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>292.998</td><td>292.998</td><td>291.65</td><td>10</td><td>99.54%</td><td>9.95</td></tr>
<tr><td>其中：本年财政拨款</td><td>292.998</td><td>292.998</td><td>291.65</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">保证当年各学院（部门）能够顺利开展各项学生活动及教学活动，提升学生的综合能力素质。</td><td colspan="4">为学校开展各项学生活动及教学活动提供足额的资金支持，提高学生综合素质。</td></tr>
<tr><td rowspan="7">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="6">产出指标(50分)</td><td rowspan="6">数量指标</td><td colspan="2">参加各项学生活动人数</td><td>≥4000人次</td><td>4500</td><td>2.8</td><td>2.8</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">购买电子书数量</td><td>≥50000册</td><td>52000</td><td>2.8</td><td>2.8</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">购买纸质期刊数量</td><td>≥500册</td><td>510</td><td>2.8</td><td>2.8</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">电子数字资源库采购数量</td><td>＝6 个</td><td>6</td><td>2.8</td><td>2.8</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">“双师型”教师人数</td><td>≥157人</td><td>164</td><td>2.8</td><td>2.8</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">新招生学生人数</td><td>≥2000人</td><td>5127</td><td>2.8</td><td>2.8</td><td>因为新录取学生人数增加，新招学生人数增加。</td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 学生体检补贴人数 | ≥2000人 | 5374 | 2.8 | 2.8 | 新生人数增加，学生体检补贴人数增加。 |
| | | | 开展各类宣传教育讲座次数 | ＝20次 | 20 | 2.8 | 2.8 | |
| | | | 消防器材及安全设备维修维护次数 | ＝12次 | 12 | 2.8 | 2.8 | |
| | | | 教学仪器设备及办公设备维修次数 | ≥100次 | 100 | 2.8 | 2.8 | |
| | | | 购买办公设备数量 | ≥10台（套） | 10 | 2.8 | 2.8 | |
| | | | 开展各项学生活动次数 | ≥80次 | 85 | 2.8 | 2.8 | |
| | | 质量指标 | 毕业生初次就业率 | ＝90百分比 | 94.96 | 2.8 | 2.8 | |
| | | | 副高以上的专业技术职务占教师总数的比例 | ＝35百分比 | 35.17 | 2.8 | 2.8 | |
| | | | 设备维修验收合格率 | ＝100百分比 | 100 | 2.8 | 2.8 | |
| | | | 开展学生各项活动完成率 | ＝100百分比 | 100 | 2.8 | 2.8 | |
| | | 时效指标 | 经费支出时效性 | 2022年度内完成 | 达成预期指标 | 2.4 | 2.4 | |
| | | 成本指标 | 项目总成本 | ≤293元 | 2916451 | 2.8 | 2.8 | |
| | 效益指标(30分) | 社会效益指标 | 对为当地培养输送人才，服务地方经济发展的程度 | ≥20百分比 | 20 | 15 | 15 | |
| | | 可持续影响指标 | 对学校教学质量及教学水平持续提升的程度 | ≥20百分比 | 20 | 15 | 15 | |
| | 满意度指标(10分) | 满意度指标 | 学生满意度 | ≥95百分比 | 95 | 5 | 5 | |
| | | | 教师满意度 | ≥95百分比 | 95 | 5 | 5 | |

# 项目支出绩效自评表

（2022 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">基本建设支出—校园信息网络建设及维护</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">040-六安市教育局</td><td>实施单位</td><td colspan="3">042001-六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>909</td><td>909</td><td>908.34</td><td>10</td><td>99.93%</td><td>9.99</td></tr>
<tr><td>其中：本年财政拨款</td><td>909</td><td>909</td><td>908.34</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">完成网络运维服务；完成数据中心机房维保；完成中国教育和科研计算机网接入服务；完成购买一卡通卡片 6000 张；完成学生宿舍网改造 10 栋；完成购买云桌面多媒体系统 75 套；完成智慧资助系统建设；完成教师教学质量评价系统建设。</td><td colspan="4">造 10 栋；完成购买云桌面多媒体系统 78 套；完成智慧资助系统建设，完成教师教学质量评价系统项目的招标工作。 网络运维服务项目，服务期是 2022 年 11 月 24 日至 2023 年 11 月 23 日；数字中心机房维保项目，服务期限是 2022 年 10 月 14 日至 2023 年 10 月 13 日；中国教育和科研计算机网接入服务项目，项目服务期是 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，这三个项目的服务期要到 2023 年。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td>产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">学生宿舍网改造栋数</td><td>＝10 栋</td><td>10</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (50分) | | 数据中心机房维保次数 | ＝4 次 | 4 | 4 | 4 | |
| | | | 网络运维服务时间 | ＝1 年 | 1 | 4 | 4 | |
| | | | 智慧资助系统 | ＝1 个 | 1 | 4 | 4 | |
| | | | 购买教师教学质量评价系统 | ＝1 个 | 1 | 4 | 4 | |
| | | | 购买云桌面多媒体教师套数 | ＝75 套 | 78 | 4 | 4 | |
| | | 质量指标 | 网络传输速率 | ＝1200Mbps | 1200 | 4 | 4 | |
| | | | 网络正常稳定运行保持率 | ＝96 百分比 | 96 | 4 | 4 | |
| | | | 各部门（二级学院）网络需求的保障率 | ＝98 百分比 | 98 | 4 | 4 | |
| | | 时效指标 | 经费支出时效性 | 除跨年度项目,其余都在预算年度内完成。 | 达成预期指标 | 4 | 4 | |
| | | | 网络故障修复相应时间 | ＝10 分钟 | 10 | 4 | 4 | |
| | | 成本指标 | 项目总成本 | ≤909 万元 | 908.34 | 6 | 6 | |
| | 效益指标(30分) | 社会效益指标 | 保障学校师生网络信息安全的程度 | ≥98 百分比 | 99 | 10 | 10 | |
| | | 可持续影响指标 | 对提升教学及办公效率的影响 | ≥95 百分比 | 95 | 10 | 10 | |
| | | | 信息化的应用程度 | ≥95 百分比 | 95 | 10 | 10 | |
| | 满意度指标(10分) | 满意度指标 | 教师满意度 | ≥95 百分比 | 95 | 5 | 5 | |
| | | | 学生满意度 | ≥95 百分比 | 95 | 5 | 5 | |
| **总分** | | | | | | 100 | 99.99 | |

# 项目支出绩效自评表

（2022 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">学生资助补助经费(转移支付部分)</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">042-六安职业技术学院</td><td>实施单位</td><td colspan="3">042001-六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>1304.7</td><td>1488.1</td><td>1488.1</td><td>10</td><td>100.00%</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：本年财政拨款</td><td>1304.7</td><td>1488.1</td><td>1488.1</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">完成学生资助资金的发放。</td><td colspan="4">用于我校家庭困难学生资助，按时足额发放资助资金，完成民生工程。主要是发放国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、退役士兵助学金、应征入伍学生学费补偿贷款代偿、退役复学学生学费减免等。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标（50分）</td><td rowspan="2">数量指标</td><td colspan="2">享受国家奖学金人数</td><td>≥45 人</td><td>17</td><td>6</td><td>4</td><td>忘记修改，年初设定的绩效目标是三年合计数，应该是 15 人</td></tr>
<tr><td colspan="2">享受国家励志奖学金人数</td><td>≥400 人</td><td>548</td><td>6</td><td>6</td><td>录取学生人数增加，因此国家励志奖学金人数增加。</td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 享受国家助学金人数 | ≥3000 人 | 5199 | 6 | 6 | 录取学生人数增加，因此享受国家助学金人数增加。 |
| | | | 享受学生义务服兵役人数 | ≥70 人 | 108 | 6 | 6 | 征兵学生增加，因此享受学生义务服兵役人数增加。 |
| | | | 享受退役士兵学生资助人数 | ≥200 人 | 488 | 6 | 6 | 征兵学生增加，因此享受退役士兵学生资助人数增加。 |
| | | 质量指标 | 学生资助资金支付合规性 | ＝100 百分比 | 100 | 7 | 7 | |
| | | 时效指标 | 学生资助资金支付时间 | 春学期资助在 6 月 30 日之前完成，秋学期资助在 12 月 31 日之前完成。 | 达成预期指标 | 7 | 7 | |
| | | 成本指标 | 提前下达学生资助总成本 | ＝1304.7 万元 | 1488.1 | 6 | 6 | |
| | 效益指标（30 分） | 社会效益指标 | 高等教育学生因困失学人数 | ＝0 人 | 0 | 15 | 15 | |
| | | 可持续影响指标 | 对保障贫困学生完成学院的程度 | ＝100 百分比 | 100 | 15 | 15 | |
| | 满意度指标（10 分） | 满意度指标 | 学生满意度 | ≥95 百分比 | 100 | 10 | 10 | |
| **总分** | | | | | | **100** | **98.00** | |

# 项目支出绩效自评表

（2022 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">对个人和家庭补助—市级配套学生资助</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">042-六安职业技术学院</td><td>实施单位</td><td colspan="3">042001-六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>543</td><td>543</td><td>543</td><td>10</td><td>100.00%</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：本年财政拨款</td><td>543</td><td>543</td><td>543</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">根据评比结果，及时按时足额发放学生国家奖学金、助学金、励志奖学金等各项资助、及时支付助学贷款贴息及风险补偿金等。</td><td colspan="3">确保学校各项国家资助按规定得到落实，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。主要是发放国家助学金、退役士兵助学金、六安籍建档立卡户孤儿特困学生学费减免、国家助学贷款贴息等。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标（50分）</td><td rowspan="2">数量指标</td><td>助学贷款人数</td><td>≥500人</td><td>1289</td><td>6</td><td>6</td><td>学生录取人数增加，因此助学贷款人数增加。</td></tr>
<tr><td>国家助学金补助人数</td><td>≥3000人</td><td>5199</td><td>6</td><td>6</td><td>学生录取人数增加，因此国家助学金补助人</td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 数增加。 |
| | | 质量指标 | 经费支出合规程度 | ＝100百分比 | 100 | 6 | 6 | |
| | | | 助学金支付进度率 | ＝100百分比 | 100 | 6 | 6 | |
| | | | 国家助学金资助比率 | ≥19.75百分比 | 23 | 6 | 6 | |
| | | 时效指标 | 经费支出时效性 | 按时发放 | 达成预期指标 | 6 | 6 | |
| | | | 助学金发放完成时间 | 春学期6月15日前，秋学期12月10日前。 | 达成预期指标 | 6 | 6 | |
| | | 成本指标 | 项目总成本 | ＝543万元 | 543 | 4 | 4 | |
| | | | 国家助学金生均发放标准 | ＝3300元 | 3300 | 4 | 4 | |
| | 效益指标(30分) | 社会效益指标 | 高等教育学生因困失学率 | ＝0人 | 0 | 10 | 10 | |
| | | | 对保障贫困学生完成学业的程度 | ＝100百分比 | 100 | 10 | 10 | |
| | | 可持续影响指标 | 对解决家庭经济困难学生就学问题的影响程度 | ＝100百分比 | 100 | 10 | 10 | |
| | 满意度指标(10分) | 满意度指标 | 上级主管部门满意度 | ≥95百分比 | 100 | 5 | 5 | |
| | | | 学生满意度 | ≥95百分比 | 100 | 5 | 5 | |
| **总分** | | | | | | **100** | **100.00** | |

# 项目支出绩效自评表

（2022 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">债务偿还支出-偿债准备金</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">042-六安职业技术学院</td><td>实施单位</td><td colspan="3">042001-六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>1400</td><td>1400</td><td>1400</td><td>10</td><td>100.00%</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：本年财政拨款</td><td>1400</td><td>1400</td><td>1400</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">按照要求偿还本金。</td><td colspan="4">已经按照上级主管部门要求及时偿还了专项债准备金。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="3">产出指标(50分)</td><td>数量指标</td><td colspan="2">偿债准备金次数</td><td>＝1次</td><td>1</td><td>12.5</td><td>12.5</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">是否及时偿还债务及利息</td><td>按照上级文件要求及时偿还</td><td>达成预期指标</td><td>12.5</td><td>12.5</td><td></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td colspan="2">债务偿还时间</td><td>2022预算年度</td><td>达成预期指标</td><td>12.5</td><td>12.5</td><td></td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 内 | | | | |
| | | 成本指标 | 偿债准备金 | ＝1400万元 | 1400 | 12.5 | 12.5 | |
| | 效益指标(30分) | 社会效益指标 | 对提高学校名誉的影响 | ≥95百分比 | 95 | 15 | 15 | |
| | | 可持续影响指标 | 对提高学校知名度影响 | ≥95百分比 | 95 | 15 | 15 | |
| | 满意度指标(10分) | 满意度指标 | 上级主管部门满意度 | ≥90百分比 | 95 | 10 | 10 | |
| **总分** | | | | | | **100** | **100.00** | |

# 项目支出绩效自评表

（2022 年度）

<table>
<tr><td colspan="3">项目名称</td><td colspan="7">债务偿还支出—政府债券还本付息</td></tr>
<tr><td colspan="3">主管部门</td><td colspan="3">042-六安职业技术学院</td><td>实施单位</td><td colspan="3">042001-六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>203.77</td><td>203.77</td><td>203.77</td><td>10</td><td>100.00%</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：本年财政拨款</td><td>203.77</td><td>203.77</td><td>203.77</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="5">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="5">按照协议规定及时完成债务付息。</td><td colspan="3">已经按照上级主管部门要求及时支付专项债利息。</td></tr>
<tr><td rowspan="7">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="4">产出指标(50分)</td><td>数量指标</td><td>债券利息种类</td><td>＝1 种</td><td>1</td><td>12.5</td><td>12.5</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>利息支付率</td><td>＝100 百分比</td><td>100</td><td>12.5</td><td>12.5</td><td></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td>按时支付债券利息</td><td>按照协议规定按时支付</td><td>达成预期指标</td><td>12.5</td><td>12.5</td><td></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td>项目总成本</td><td>＝2037700 元</td><td>2037700</td><td>12.5</td><td>12.5</td><td></td></tr>
<tr><td>效益</td><td>社会效益指标</td><td>对维护学校声誉影响</td><td>≥95 百分比</td><td>95</td><td>15</td><td>15</td><td></td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 指标(30分) | 可持续影响指标 | 对提高学校知名度的影响 | ≥95百分比 | 95 | 15 | 15 | |
| | 满意度指标(10分) | 满意度指标 | 学校满意度 | ≥98百分比 | 98 | 5 | 5 | |
| | | | 主管部门满意度 | ≥98百分比 | 98 | 5 | 5 | |
| **总分** | | | | | | **100** | **100.00** | |

# 项目支出绩效自评表

（2022 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">专用设备购置</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">042-六安职业技术学院</td><td>实施单位</td><td colspan="3">042001-六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0</td><td>480.7</td><td>480.44</td><td>10</td><td>99.95%</td><td>9.99</td></tr>
<tr><td>其中：本年财政拨款</td><td>0</td><td>480.7</td><td>480.44</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">做好教学仪器设备采购，完成资金支付。</td><td colspan="3">完成了项目设备采购，集成 MICD 数据中心、基于 Python 的大数据采集与清洗系统、财务大数据分析系统、电子商务大数据分析系统、物流大数据分析系统、新媒体运营平台、供应链数智化协同管理平台等 7 大系统平台，构建商科多学科融合数智化商科实训基地，协同大数据与会计、大数据与财务管理、电子商务、市场营销和现代物流管理专业，构筑立体化、多维度商科实战体系，建成含基础实验，专项实验，专业综合实训，跨专业综合实战，创新创业实践体系完整的标杆性实训基地。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措</td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 施 |
| | 产出指标(50分) | 数量指标 | 购买教学仪器设备 | ≥2 套 | 2 | 12.5 | 12.5 | |
| | | 质量指标 | 教学仪器设备项目采购完成率 | ≥95 百分比 | 100 | 12.5 | 12.5 | |
| | | 时效指标 | 教学仪器设备采购完成时间 | 预算年度内完成 | 达成预期指标 | 12.5 | 12.5 | |
| | | 成本指标 | 项目总成本 | ＝4807000元 | 4804385 | 12.5 | 12.5 | |
| | 效益指标(30分) | 社会效益指标 | 对提高学生技能水平及实操的程度 | ≥90 百分比 | 90 | 15 | 15 | |
| | | 可持续影响指标 | 对学校教学质量及教学水平持续提升的程度 | ≥90 百分比 | 90 | 15 | 15 | |
| | 满意度指标(10分) | 满意度指标 | 教师满意度 | ≥95 百分比 | 95 | 5 | 5 | |
| | | | 学生满意度 | ≥95 百分比 | 95 | 5 | 5 | |
| **总分** | | | | | | 100 | 99.99 | |

# 项目支出绩效自评表

（2022 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">2021 年延续性项目—六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="4">042-六安职业技术学院</td><td>实施单位</td><td colspan="3">042001-六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>7.411</td><td>7.411</td><td>7.411</td><td>10</td><td>100.00%</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：本年财政拨款</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>7.411</td><td>7.411</td><td>7.411</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">根据提质培优、专业特区建设、1 X 证书、社会扩招、社会培训、创新创业等各方面教育教学工作实际需要，严格按照国家、地方政府、学校有关规定招投标法律法规和规章制度开展工作，组织协调各教学单位、有关部门、代理机构等加强对实训室建设项目招标文件、配套设施等方面的论证工作，进一步提高实训室建设的针对性、系统性和科学性，努力做好 2022 年度教学仪器设备项目招标采购与建设工作。 1、2021 年 8 月完成方案论证、项目申报等工作； 2、2022 年 1 月至 4 月底，主要完成设备的招标采购的参数制定、标书制作、招标准备等工作； 3、2022 年 9 月完成招标工作</td><td colspan="4">及时完成上年结转资金支付。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 产出指标(50分) | 数量指标 | 购买教学仪器设备项目数 | ≥1 个 | 1 | 10 | 10 | |
| | | 质量指标 | 教学仪器专用设备验收达标率 | ＝100 百分比 | 100 | 10 | 10 | |
| | | 时效指标 | 经费支出时间 | 2022 年度内完成 | 达成预期指标 | 10 | 10 | |
| | | 成本指标 | 项目总成本 | ≤74112 元 | 74112 | 20 | 20 | |
| | 效益指标(30分) | 社会效益指标 | 对提高学生技能水平及实操的程度 | ≥90 百分比 | 95 | 15 | 15 | |
| | | 可持续影响指标 | 对学校教学质量及教学水平持续提升的程度 | ≥90 百分比 | 95 | 15 | 15 | |
| | 满意度指标(10分) | 满意度指标 | 学生满意度 | ≥95 百分比 | 95 | 10 | 10 | |
| **总分** | | | | | | **100** | **100.00** | |

# 项目支出绩效自评表

（2022 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">专项业务费—校企合作委托业务费</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">040-六安市教育局</td><td>实施单位</td><td colspan="3">042001-六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>3078.8</td><td>3078.8</td><td>2919.14</td><td>10</td><td>94.81%</td><td>9.48</td></tr>
<tr><td>其中：本年财政拨款</td><td>3078.8</td><td>3078.8</td><td>2919.14</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">依据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）鼓励教育培训机构、行业企业联合开发优质教育资源，大力支持“互联网 教育培训”发展。支持有条件的社会组织整合校企资源，开发立体化、可选择的产业技术课程和职业培训包。推动探索高校和行业企业课程学分转换互认，允许和鼓励高校向行业企业和社会培训机构购买创新创业、前沿技术课程和教学服务的文件精神。我校拟与义乌市望旺等三家电子商务有限公司合作开展电子商务创新创业系列实验班创业实战项目训练，培育和孵化一批创业项目并开发电商专业特区建设的系列课程。</td><td colspan="4">校企合作共建特色专业，旨在通过深化产教融合、校企合作，提升专业人才培养质量，扩大学校招生规模，为地方输送更多的技术技能型人才，更好服务地方经济社会发展。通过多年探索和实践，学校已与 6 家企业开展了 12 个专业的共建工作，通过与企业深度合作，学校人才培养质量明显提高，招生形势越来越好。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td>产出指标(50</td><td>数量指标</td><td>参加创新创业大赛学生人数</td><td>≥1379 人</td><td>2340</td><td>3.5</td><td>3.5</td><td>学生人数增加，参与创新创业大赛的学生积极性增加。</td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 分） | | 合作企业提供教师人数 | ≥20 人 | 199 | 3.5 | 3.5 | 年初设定的绩效指标是以每个企业为依据，年末填报的绩效指标完成值是累计数。 |
| | | | 校企合作专业学生人数 | ≥3000 人 | 6514 | 3.5 | 3.5 | 学生人数增加，校企合作企业学生增加。 |
| | | | 参与创新创业培训教师的人数 | ≥13 人 | 14 | 3.5 | 3.5 | |
| | | | 创新创业合作企业数 | ≥8 个 | 8 | 3.5 | 3.5 | |
| | | | 创新创业参与学生人数 | ≥176 人 | 192 | 3.5 | 3.5 | |
| | | | 校企合作共建专业数量 | ≥8 个 | 12 | 3.5 | 3.5 | |
| | | | 校企合作共建企业数量 | ≥6 个 | 6 | 3.5 | 3.5 | |
| | | 质量指标 | 校企合作项目任务完成率 | ≥95 百分比 | 100 | 3.5 | 3.5 | |
| | | | 企业提供教师占校企合作师资人数比例 | ≥20 百分比 | 20 | 3.5 | 3.5 | |
| | | | 校企合作学生占在校生比例 | ≥20 百分比 | 35 | 3.5 | 3.5 | 学生人数增加，校企合作企业学生增加。 |
| | | | 校企合作专业顶岗实习学生数占毕业生比率 | ≥10 百分比 | 35 | 3.5 | 3.5 | 学生人数增加，校企合作企业学生增加，校企合作顶岗实习学生数占比增加。 |
| | | | 校企合作专业学生取得各类证书比率 | ≥10 百分比 | 50 | 3.5 | 3.5 | 学生人数增加，取得证书比率 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 增加。 |
| | | 时效指标 | 经费支出时效性 | 在预算年度内完成支付 | 达成预期指标 | 1.5 | 1.5 | |
| | | | 经费支出时效性 | 在预算年度内完成支付 | 达成预期指标 | 1 | 1 | |
| | | 成本指标 | 项目总成本 | ≤3078.8万元 | 2919.14 | 2 | 2 | |
| | 效益指标(30分) | 社会效益指标 | 校企合作带来的招生人数增长率 | ≥40百分比 | 40 | 15 | 15 | |
| | | 可持续影响指标 | 对提高毕业学生就业率的影响 | ≥85百分比 | 90 | 15 | 15 | |
| | 满意度指标(10分) | 满意度指标 | 企业满意度 | ≥95百分比 | 100 | 5 | 5 | |
| | | | 学校满意度 | ≥95百分比 | 100 | 5 | 5 | |
| **总分** | | | | | | **100** | **99.48** | |

# 项目支出绩效自评表

（2022 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">基本建设支出—房屋建设改造及零星维修</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="4">040-六安市教育局</td><td>实施单位</td><td colspan="2">042001-六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>4218</td><td>4218</td><td>3931.52</td><td>10</td><td>93.21%</td><td>9.32</td></tr>
<tr><td>其中：本年财政拨款</td><td>4218</td><td>4218</td><td>3931.52</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="5">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="5">通过维修改造，改善学校硬件环境，给师生提供良好的教学及学习环境，按照工程进度，完成付款。</td><td colspan="3">初步完成学生宿舍楼改造建设，完成了红色文化育人基地建设、空调采购、学生公寓床采购等，给师生提供良好的教学及学习环境。</td></tr>
<tr><td rowspan="7">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="6">产出指标（50分）</td><td rowspan="6">数量指标</td><td colspan="2">汽车与机电工程学院智能汽车实训场建设改造面积</td><td>＝3000平方米</td><td>3152</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">红色文化育人基地（智慧思政）建设项目改造面积</td><td>＝560平方米</td><td>560</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">团委活动室改造面积</td><td>＝590平方米</td><td>0</td><td>4</td><td>0.1</td><td>因为预算金额不够，无法开展项目建设，所以未改造。</td></tr>
<tr><td colspan="2">购买空调数量</td><td>≥299台</td><td>455</td><td>4</td><td>4</td><td>根据实际采购数量填报</td></tr>
<tr><td colspan="2">零星维修工程改造面积</td><td>＝500平方米</td><td>500</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 零星维修及维修改造项目数量 | ≥10 个 | 9 | 4 | 4 | |
| | | | 工程建设项目数量 | ≥5 个 | 2 | 4 | 4 | |
| | | 质量指标 | 项目变更控制率 | ≤10 百分比 | 10 | 4 | 4 | |
| | | | 经费支出合规性 | ＝100 百分比 | 100 | 4 | 4 | |
| | | | 建设项目竣工验收合格率 | ＝100 百分比 | 100 | 4 | 4 | |
| | | 时效指标 | 基础设施建设及维修改造项目完成时间 | 除跨年度项目外，其余都在预算年度内完成。 | 达成预期指标 | 4 | 4 | |
| | | 成本指标 | 项目总成本 | ≤4218 万元 | 3931.52 | 6 | 6 | |
| | 效益指标(30分) | 社会效益指标 | 促进学校发展的提升程度 | ≥50 百分比 | 50 | 15 | 15 | |
| | | 可持续影响指标 | 改善学校硬件环境的影响 | ≥50 百分比 | 50 | 15 | 15 | |
| | 满意度指标(10分) | 满意度指标 | 施工方满意度 | ≥95 百分比 | 95 | 5 | 5 | |
| | | | 教师满意度 | ≥95 百分比 | 95 | 5 | 5 | |
| **总分** | | | | | | **100** | **95.42** | |

# 项目支出绩效自评表

（2022 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="8">专项业务费—教科研各项经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">042-六安职业技术学院</td><td>实施单位</td><td colspan="4">042001-六安职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td colspan="2">得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>423</td><td>423</td><td>394.43</td><td>10</td><td>93.25%</td><td colspan="2">9.32</td></tr>
<tr><td>其中：本年财政拨款</td><td>423</td><td>423</td><td>394.43</td><td>—</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>—</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">为教师开展各项教科研活动提供资金支持，为学生实训实习提供耗材保障，根据实际需要支付资金。</td><td colspan="5">要建设的项目按质按量 100%完成，资金利用效率高，保障有力。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="5">产出指标(50分)</td><td rowspan="5">数量指标</td><td colspan="2">新增专业数量</td><td>＝3个</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">采购实训耗材批次</td><td>＝2次</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">新增“1 X”证书数量</td><td>≥10个</td><td>10</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">参加省级以上技能大赛学生获奖数</td><td>≥60人</td><td>70</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">校级专题改革项目结题数量</td><td>≥80个</td><td>82</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 校级专题改革项目立项数量 | ≥40个 | 68 | 2 | 2 | 教师教学改革积极性高，年末实际极完成值较年初设定增加。 |
| | | | 实训项目数量 | ≥3400个 | 3500 | 2 | 2 | |
| | | | 校级科研项目立项数量 | ≥10个 | 10 | 2 | 2 | |
| | | | 省级人文社会科学立项数量 | ≥3个 | 12 | 2 | 2 | 人文社科立项指标数由教育厅下达，2022年下达的数量增加到12个，之前每年都是3个。 |
| | | | 省级自然科学立项数量 | ≥5个 | 8 | 2 | 2 | 自然科学立项指标数由教育厅下达，2022年下达的数量增加到8个，之前每年都是5个。 |
| | | | 省级质量工程项目立项数量 | ≥62个 | 47 | 2 | 1 | 省级 指标数缩减 到47个 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 校级课程思政立项数量 | ≥40门 | 40 | 2 | 2 | |
| | | | 校级技能竞赛项目数量 | ≥80个 | 0 | 2 | 0.1 | 校级技能竞赛取消 |
| | | | 校级微课建设数量 | ≥400个 | 400 | 2 | 2 | |
| | | | 省级高水平高职专业（群）数量 | ≥2个 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 省级质量工程项目通过验收数量 | ≥62个 | 62 | 2 | 2 | |
| | | 质量指标 | 省级教科研项目结题率 | ≥80百分比 | 80 | 2 | 2 | |
| | | | 新增1　X证书通过率 | ≥70百分比 | 76.8 | 2 | 2 | |
| | | | 教研成果转化率 | ≥10百分比 | 10 | 2 | 2 | |
| | | | 校级科研项目结题率 | ≥80百分比 | 80 | 2 | 2 | |
| | | | 学生获省级以上技能大赛奖励增长率 | ≥20百分比 | 50 | 2 | 2 | 各类大赛项目增加了 |
| | | | 高水平高职专业（群）占比 | ≥20百分比 | 20 | 2 | 2 | |
| | | | 实训项目完成率 | ＝100百分比 | 100 | 2 | 2 | |
| | | 时效指标 | 项目完成及时性 | 2022年度内完成 | 达成预期指标 | 1 | 1 | |
| | | | 经费支出时效性 | 2022年度内完成 | 达成预期指标 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 成本指标 | 项目总成本 | ≤423万元 | 394.43 | 2 | 1 | 按照市财政局要求压缩经费支出。 |
| | 效益指标(30分) | 社会效益指标 | 对满足学校日常教学需求的程度 | ≥80百分比 | 80 | 15 | 15 | |
| | | 可持续影响指标 | 对学校教学质量及教学水平持续提升的程度 | ≥60百分比 | 60 | 15 | 15 | |
| | 满意度指标(10分) | 满意度指标 | 学生满意度 | ≥95百分比 | 95 | 5 | 5 | |
| | | | 教师满意度 | ≥95百分比 | 96 | 5 | 5 | |
| **总分** | | | | | | **100** | **95.42** | |

## 二、2022年度校企合作委托业务费项目绩效评价报告

# 校企合作委托业务费项目绩效评价报告

根据六安市财政局《六安市财政局关于开展2022年度预算支出绩效单位自评和部门评价工作的通知》（财绩〔2023〕15号）、《六安市财政局关于印发六安市第三方机构预算绩效评价工作规程的通知》（财绩〔2020〕66号）的要求，我们组成评价组，对六安职业技术学院校企合作委托业务费项目进行绩效评价。被评价单位的责任是提供真实、合法、完整的会计及相关资料。我们的责任是在实施必要评价程序的基础上发表评价意见。现将评价结果汇报如下：

**一、项目基本情况**

**1、项目背景**

围绕为专业建设服务，创新合作途径，深化校企合作内涵与管理。按校企合作与专业建设的结合形式将校企合作划分为校企共建特色专业和产业学院、企业嵌入式课程培养、中国特色现代学徒制、校内与校外合作企业实训基地建设等类型分别建设与管理。

以产教融合校企合作共建特色专业为目标，以合作招生、合作培养、合作就业、合作管理为内涵，继续与湖北美和易思、安徽九联正远、北京千秋大业、合肥中科前沿、合肥西秦文化传媒、中科众硕教育科技有限公司等公司分别在软件技术、移动互联应用技术、金融科技应用（互联网金融）、无人机技术、幼儿健康与发展、工业机器人技术、动漫技术、中草药栽培与加工等专业开展共建合作；同时本年度先后与政府、行业企业共同成立软件产业学院、集成电路产业学院、数字化设计与智能制造产业学院、电子商务产业学院。通过共建，提升了专业人才培养质量，扩大了学校招生规模，为地方输送更多的技术技能型人才，更好服务地方经济社会发展。

**2、项目立项依据**

依据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）鼓励教育培训机构、行业企业联合开发优质教育资源，大力支持“互联网+教育培训”发展。支持有条件的社会组织整合校企资源，开发立体化、可选择的产业技术课程和职业培训包。推动探索高校和行业企业课程学分转换互认，允许和鼓励高校向行业企业和社会培训机构购买创新创业、前沿技术课程和教学服务的文件精神。

六安职业技术学院 2022 年部门预算公开项目支出绩效目标批复表，核定“校企合作委托业务费”项目 2022 年部门单位预算 3078.8

万元，以及该项目支出预算各项绩效目标。

**3、项目实施内容**

2022 年度，六安职业技术学院与六家企业开展产教融合、校企合作八个特色专业共建，确保国家、省、市 高等职业教育关于职业院校深化产教融合、校企合作有关政策落实到位，创新校企合作协同育人机制，提升专业人才培养质量，扩大学校招生规模。通过企业特色课程培养，使理论与社会实践课程紧密结合，全面提升学生素质。按校企合作与专业建设的结合形式将校企合作划分为校企共建特色专业和产业学院、企业嵌入式课程培养、中国特色现代学徒制、校内与校外合作企业实训基地建设等类型分别建设与管理。校企密切在教育、科研、人才等领域开展合作，实现为社会输送更多合格的技术技能型人才，为地方经济社会发展服务。

学校按照预算安排，及时进行项目的筹划、实施，资金按规定要求使用，保障项目实施过程中各方面的正常运行，确保项目资金发挥最大效益。

**4、项目预算及支出情况**

2022 年校企合作委托业务费项目预算实际拨款 2919.14 万元，预算执行 2919.14 万元。

**5、项目绩效目标**

(1)总体目标

依据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）鼓励教育培训机构、行业企业联合开发优质教育资源，大力支持“互联网+教育培训”发展。支持有条件的社会组织整合校企资源，开发立体化、可选择的产业技术课程和职业培训包。推

动探索高校和行业企业课程学分转换互认，允许和鼓励高校向行业企业和社会培训机构购买创新创业、前沿技术课程和教学服务的文件精神。六安职业技术学院拟与义乌市望旺等三家电子商务有限公司合作开展电子商务创新创业系列实验班创业实战项目训练，培育和孵化一批创业项目并开发电商专业特区建设的系列课程。

（2）年度目标

校企合作共建特色专业，旨在通过深化产教融合、校企合作，提升专业人才培养质量，扩大学校招生规模，为地方输送更多的技术技能型人才，更好服务地方经济社会发展。通过探索和实践，学校与6家企业开展12个专业（含中专部）的共建工作，通过与企业深度合作，学校人才培养质量明显提高。

**二、绩效评价工作开展情况**

**（一）绩效评价的目的、对象和范围。**

1、**绩效评价的目的**

（1）财政支出绩效评价是政府绩效管理的重要组成部分，选择合适的评价指标和标准，运用科学的评价方法，对2022年财政专项资金使用全过程及其支出的经济性、效率性和效益性进行客观公正的综合评价，以衡量财政资金的使用绩效，分析检验支出项目是否达到预期目标。同时，及时总结经验，分析存在问题，进一步改进和加强支出项目管理，提高该专项资金的使用效益。

（2）通过对项目财政资金投入和执行情况进行评价，分析项目投入管理和财务管理水平，并进一步剖析财政资金使用的安全性和规范性。

（3）通过对项目实施过程中的管理措施进行评价，分析其有

效性，包括项目评审、执行、考评是否严格按照各项制度执行。

（4）分析财政资金使用的经济性和效率性，并重点关注专项资金使用的聚焦度，为本项目的支出管理提出改进建议。

**2、绩效评价的对象**

评价对象应根据工作需要，优先选择贯彻落实党中央、国务院重大方针政策和决策部署的项目，覆盖面广、影响力大、社会关注度高、实施期长的项目。

**3、绩效评价的范围**

项目的决策情况、资金管理和使用情况、相关管理制度办法的健全性及执行情况、实现的产出情况、取得的效益情况、其他相关内容。

**（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等。**

1、绩效评价原则：

（1）科学规范原则。注重专项资金支出的经济性、效率性和有效性，采用定量与定性相结合的方法。

（2）公开公正原则。评价组保持客观、公正，采用计划标准、行业标准、历史标准等开展评价工作，并自觉接 受有关方面监督。

（3）绩效相关原则。针对具体支出及其产出绩效进行评价，评价结果清晰反映支出和产出绩效之间的对应关系。

2、评价标准及方法

绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较。评价方式采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

评价方法：评价的方法主要包括成本效益分析法、比较法、因素

分析法、最低成本法、公众评判法、标杆管理法等。

**（三）绩效评价依据：**

1、《财政部关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的通知》（财预【2020】10号）。

2、《中共安徽省委安徽省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（皖发【2019】11号）。

3、《六安市财政局关于开展2022年度预算支出绩效单位自评和部门评价工作的通知》（财绩函〔2023〕15号）。

4、六安市财政局关于印发六安市第三方机构预算绩效评价工作规程的通知(财绩【2020】66号)

**三、综合评价情况及评价结论**

**（一）综合评价情况**

2022年度校企合作委托业务费项目总体实施情况良好，围绕为专业建设服务，创新合作途径，深化校企合作内涵与管理。按校企合作与专业建设的结合形式将校企合作划分为校企共建特色专业和产业学院、企业嵌入式课程培养、中国特色现代学徒制、校内与校外合作企业实训基地建设等类型分别建设与管理。基于产教融合的产业学院共建机制创新工程，革新了校企专业共建模式，带动了合作企业向“产教融合型企业”转变，促进了校企合作专业共建由人才培养服务购买模式向产业学院模式升级。

2022年度共建特色专业学生总计5714人。全年分春、秋学期分别对合作共建专业及产业学院办学质量开展了考评工作，保障了校企共建特色专业及产业学院健康发展。

（二）评价得分情况

经统计分析，校企合作委托业务费项目项目绩效评价综合得分为94分，评价等级为“优”。具体评分见下表：

| 项目 | 决策指标 | 过程指标 | 产出指标 | 效益指标 | 得分合计 |
|---|---|---|---|---|---|
| 标准分值 | 15 | 15 | 30 | 40 | 100 |
| 评价得分 | 13 | 13 | 30 | 38 | 94 |

四、绩效评价指标分析

（一）决策（满分15分，评价得分13分）

1、项目立项（满分5分，评价得分5分）

（1）立项依据（满分2分，评价得分2分）

依据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）鼓励教育培训机构、行业企业联合开发优质教育资源，大力支持“互联网+教育培训”发展。支持有条件的社会组织整合校企资源，开发立体化、可选择的产业技术课程和职业培训包。推动探索高校和行业企业课程学分转换互认，允许和鼓励高校向行业企业和社会培训机构购买创新创业、前沿技术课程和教学服务的文件精神。依据评分标准，得分2分。

（2）立项程序规范性（满分3分，评价得分3分）

项目事前经过必要的研究论证，按照规定的程序申请，并报经审批，立项程序规范。依据评分标准，得分3分。

2、绩效目标（满分5分，评价得分4分）

（1）绩效目标合理性（满分2分，评价得分2分）

绩效目标完整，与单位工作思路和预算确定的资金量相匹配。依据评分标准，得分2分。

（2）绩效目标明确性 （满分3分，评价得分2分）

绩效目标设定的绩效不够清晰。依据评分标准，得分2分。

**3、资金投入（满分5分，评价得分4分）**

（1）预算编制科学性（满分3分，评价得分2分）

项目预算编制有明确标准，资金金额度与年度目标相适应，但绩效目标设定的绩效不够清晰。依据评分标准，得分2分。

（2）资金分配合理性（满分2分，评价得分2分）

项目预算资金分配依据充分，与项目实际相适应，依据评分标准，得分2分。

**（二）过程（满分15分，评价得分13分）**

1、资金管理（满分7分，评价得分5分）

（1）预算执行率（满分3分，评价得分3分）

实际收到财政拨款2919.14万元，预算执行率100%，，依据评分标准，得分3分。

（2）资金使用合规性（满分4分，评价得分2分）

依据《财务管理制度》，资金使用规范、合理，资金的拨付有完整的审批程序和手续，有部分非校企合作服务费支出在本项目开支，如：学校10份电费344723.90元、11月份水费257810.40元、2022年办公室档案规范化整理项目外包费8504.77元、宿舍楼项目建议书编制服务费28000.00元、新建学生宿舍楼勘察设计服务费467650.00元，未完全做到专款专用，依据评分标准，得分2分。

2、组织实施（满分8分，评价得分8分）

（1）管理制度健全性（满分4分，评价得分4分）

六安职业技术学院制定了《六安职业技术学院“十四五”发展规划》、《六安职业技术学院产教融合校企合作共建特色专业工作管理办法（试行）》，制度基本健全，依据评分标准，得分3分。

（2）制度执行有效性（满分4分，评价得分4分）

项目实施符合相关业务管理规定，能够反映和考核业务管理制度的有效执行情况，依据评分标准，得分4分。

**（三）产出（满分30分，评价得分30分）**

1、产出数量**（满分12分，评价得分12分）**

（1）校企合作企业数量（满分3分，评价得分3分）

2022年度校企合作企业数量6个，分别是合肥中科前沿科技有限公司、安徽九联正远教育科技有限公司、北京千秋大业教育科技有限公司、合肥西秦文化传媒有限公司、武汉美和易思数字科技有限公司、安徽中科众硕教育科技有限公司，达到计划数量6个，依据评分标准，得分3分。

（2）校企合作次数（满分3分，评价得分3分）

与6个校企合作企业合作设立8个专业，达到计划数量8次，依据评分标准，得分3分。

（3）合作企业提供教师人数（满分3分，评价得分3分）

合作企业提供教师人数为203人，超过计划数120人，依据评分标准，得分3分。

（4）校企合作专业学生人数（满分3分，评价得分3分）

校企合作专业学生人数为5714人，超过计划数3000人，依据评

分标准，得分3分。

2、产出质量**（满分12分，评价得分12分）**

（1）校企合作项目任务完成率（满分2分，评价得分2分）

校企合作项目任务为8个项目，完成率100%，依据评分标准，得分2分。

（2）企业提供教师占校企合作师资人数比例（满分2分，评价得分2分）

合作企业提供教师人数计划每个企业20人，6个企业实际提供203人，校企合作师资人数321人，企业提供教师占校企合作师资人数比例63%，达到企业提供教师占校企合作师资人数比例的20%以上，依据评分标准，得分2分。

（3）校企合作学生占在校生比例（满分2分，评价得分2分）

2022年度共建特色专业学生总计5578人，全部在校学生人数14877人，占比37%，超过计划数20%，依据评分标准，得分2分。

（4）校企合作专业顶岗实习学生数占毕业生比率（满分2分，评价得分2分）

校企合作专业顶岗实习学生数1756人，占2022年度毕业生3955人比率44% ，超过计划数10%，依据评分标准，得分2分。

（5）校企合作考核情况（满分2分，评价得分2分）

依据《六安职业技术学院产教融合校企合作共建特色专业工作管理办法（试行）》，全年分春、秋学期分别对合作共建专业及产业学院办学质量开展了考评工作，考评成绩均合格，依据评分标准，得分2分。

3、产出时效（满分8分，评价得分8分）

（1）项目完成及时率（满分2分，评价得分2分）

经查阅项目相关资料，2022年度校企合作8个项目均按期完成，项目资金按序时进度拨付，完成率100%，依据评分标准，得分2分。

（2）成本节约率（满分2分，评价得分2分）

项目预算批复金额为2919.14万元，实际支付2919.14万元，依据评分标准，得分2分。

**（三）项目实施效果（满分40分，评价得分38分）**

1、社会效益（满分15分，评价得分13分）

积极引导毕业生本地就业，进一步提高毕业生本地就业率。聚焦乡村振兴、皖北振兴、革命老区振兴发展战略，引导毕业生到基层、社区和艰苦行业建功立业。六安职业技术学院 2021 届毕业生就业率97.47%， 2022 届毕业生就业率96.99%，依据评分标准，得分13分。

2、可持续效益（满分15分，评价得分15分）

2022 年度六安职业技术学院完成与六家企业开展产教融合、校企合作八个特色专业共建，确保国家、省、市关于职业院校深化产教融合、校企合作有关政策落实到位，创新校企合作协同育人机制，提升专业人才培养质量，扩大学校招生规模。

以校企合作为载体，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的产教融合。通过企业特色课程培养，使理论与社会实践课程紧密结合，全面提升学生素质。校企密切在教育、科研、人才等 领域开展合作，实现为社会输送更多合格的技术技能型人才，为地方经济社会发展服务。依据评分标准，得分 10 分。

3、满意度调查（满分10分，评价得分10分）

通过对教师、学生、家长、合作企业发放 50 份调查问卷，通过

对服务满意度社会问卷调查，社会公众和服务对象对校企合作的印象，基本认为满意和较满意。依据评分标准，得分 10 分。

## 六、存在问题及原因分析

2022 年度校企合作委托业务费项目取得了较好的预期效果，但在评价中也发现存在一些问题和不足，主要表现在：

**（一）绩效目标编制不全面，部分绩效指标未通过清晰可衡量的指标值予以体现。**产出数量指标与质量指标不能完全对应，无法考核指标的完成情况。主要原因为年度预算目标编制计划不够周详，工作内容不够细化。

**（二））部分资金支付不合规，存在挤占、挪用问题。**

2022 年度校企合作委托业务费项目资金支付存在挤占、挪用，水电费、办公室档案规范化整理项目业务外包服务费、审计服务费、新建学生宿舍楼勘察设计服务费等非校企合作委托业务费在本项目支付。

## 七、意见与建议

**（一）完善预算目标编制，加强预算编制科学性，提高绩效目标管理水平。**建议项目单位在编制项目绩效目标时，需结合年度工作任务实际情况，根据预算资金及其对应的实施内容和具体要求进行匹配性编制，预算目标应明确年度实施内容及工作量；提高预算项目绩效目标填报的完整性、合理性、科学性。客观全面反映项目绩效情况，进一步提高绩效目标管理水平。

**（二）严格执行相关项目管理制度。**建议项目单位严格项目管理制度，规范项目资金使用范围，保证项目资金支付内容与预算草案及预算批复用途相符。