

2023 年六安职业技术学院
房屋建设改造及零星维修项目
绩效评价报告

委托单位名称：六安职业技术学院

评价机构名称：六安新桥会计师事务所（普通合伙）

评价报告编号：新桥审字（2024）第 102 号

评价报告时间：2024 年 6 月 4 日

目录

一、项目基本情况	1
(一) 项目概况	1
(二) 项目绩效目标	2
二、绩效评价工作开展情况	2
(一) 绩效评价的对象和目的	2
(二) 绩效评价原则	3
(三) 评价依据	3
(四) 绩效评价工作程序	4
(五) 绩效评价标准及方法	5
三、评价结论	6
四、绩效指标分析	6
(一) 投入评价分析	6
(二) 过程评价分析	7
(三) 产出评价分析	8
(四) 效果评价分析	9
五、主要经验做法	10
(一) 强化项目过程管控，优化办学条件	10
六、存在的主要问题	11
(一) 绩效管理有待提高	11
(二) 预算编制不够科学合理	11
(三) 未按规定工期完成任务	11

七、相关建议	11
(一) 加强预算绩效管理	11
(二) 提高预算编制的科学性	11
(三) 加强项目建设进度	12
八、附件	13
(一) 绩效评价指标体系及得分情况表	13
(二) 满意度调查分析报告	17

2023 年六安职业技术学院 房屋建设改造及零星维修项目绩效评价

为加强财政支出绩效管理，提高财政资金使用效益，根据《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）《中共安徽省委安徽省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（皖发〔2019〕11号）《六安市财政支出绩效财政评价和部门评价操作规程》（财绩〔2021〕62号）及《六安市财政局关于开展2023年度预算绩效自评和部门评价工作的通知》（财绩函〔2024〕30号）等文件，对六安职业技术学院2023年房屋建设改造及零星维修项目开展绩效评价工作。目前评价工作已经结束，现将评价情况报告如下：

一、项目基本情况

（一）项目概况

1.项目立项背景

依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《安徽省职业教育改革实施方案》（皖教职联〔2019〕1号）等相关方案，以教育事业发展规划为前提，完善学校硬件设施、拓展办学空间，改善办学条件、优化资源配置，保障学校的基本建设及维修改造需求，申请设立项目，作为常规性项目，用于满足学校教学、科研及基本办学条件的需要。

2.主要内容及实施情况

项目主要内容。新建学生宿舍楼及室内外附属工程、完成办公楼四楼会议室改造及双创大楼智慧教室装饰装修。

项目实施情况。按照《基本建设项目竣工财务决算管理暂行办

法》（财建〔2016〕503号）《基本建设财务规则》（财政部令第81号）《六安职业技术学院采购与招投标管理办法》（校字〔2016〕81号）等文件规定，通过政府采购选取具有相关资质的施工方，按照从勘察、设计到施工的步骤实施，并对施工全过程进行全方位质量监督，确保质量达标。

3.资金投入和使用情况

“房屋建设改造及零星维修”项目预算批复为2,83.000万元，其中：一般公共预算财政拨款2,174.72万元、财政专户管理资金655.28万元。

截至2023年12月31日，“房屋建设改造及零星维修”项目支出2,714.47万元，其中：一般公共预算财政拨款2,067.18万元、财政专户管理资金647.29万元。

（二）项目绩效目标

1.总体目标。优化学校教育布局，合理配置教育资源，改善办学条件，保障校舍安全；促进教育公平、提高教育质量；促进基本公共服务均等化，推进教育均衡发展。

2.年度绩效目标。对学生宿舍楼、宿舍楼室内外附属工程及零星维修改造，进一步改善学校硬件设施，扩展办学空间，提高教学质量，为师生提供良好的教学及学习环境，同时对进一步扩大高职教育资源起到良好的促进作用。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价的对象和目的

1.绩效评价的对象。六安职业技术学院2023年“房屋建设改造及零星

维修”项目。

2.绩效评价的目的。围绕“房屋建设改造及零星维修”工作推进、项目实施、资金拨付以及项目实施所产生的效益等情况开展绩效评价。一方面总结项目实施产生的积极作用，另一方面对存在的问题提出相对应的建议；以便进一步提高项目实施产生的效益，同时督促学校对存在的问题进一步完善，充分发挥“房屋建设改造及零星维修”产生的积极作用，提高财政资金使用效益。

（二）绩效评价原则

1.科学规范原则。严格执行规定的程序，按照科学可行的要求，采用定量与定性分析相结合的方法。

2.绩效相关原则。针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

3.依据充分原则。绩效评价所涉及的绩效报告，法律政策文件，项目计划及资金的确定与调整，项目验收与项目成果等都应依据充分。

4.独立评价原则。以第三方的身份独立开展评价活动，不受任何机构和个人的干预和影响，独立作出评价结论。

5.回避原则。评价工作人员和评价专家不得与项目承担单位有任何利害关系，确保评价结论的客观公正。

6.保密原则。评价工作人员和评价专家，对与项目评价有关的所有信息资料负有保密义务。

（三）评价依据

- 1.《中华人民共和国预算法》及实施条例；
- 2.《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2010〕10号）；
- 3.中共安徽省委和安徽省人民政府《关于全面实施预算绩效管理

的实施意见》（皖发〔2019〕11号）；

4.《六安市财政支出绩效财政评价和部门评价操作规程》（财绩〔2021〕62号）；

5.《六安市财政局关于开展2023年度预算绩效自评和部门评价工作的通知》（财绩函〔2024〕30号）；

6.中国注册会计师协会《会计师事务所财政支出绩效评价业务指引》。

（四）绩效评价工作程序

1.前期准备

成立绩效评价工作组，明确各成员的工作职责，拟定工作方案；向被评价单位交付绩效评价所需资料清单，与被评价单位对接、确定前期现场沟通时间。

2.前期沟通及资料收集

与被评价单位进行座谈，了解部门整体情况，与被评价单位沟通部门的绩效目标设定及完成程度，资金的安排、使用、管理及项目组织实施等情况，了解资金使用取得的成效、存在的主要问题及建议；收集绩效评价相关资料，查阅被评价单位提供的绩效评价基础数据资料、辅证材料、财务资料等。

3.拟定绩效评价指标体系

根据资料收集情况，依据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2010〕10号）等规定，拟定绩效评价指标体系，确定被评价项目绩效评价共性指标及个性指标，同时赋予各评价指标科学合理的权重分值，明确具体的评分标准。

4.现场工作及综合评价

结合绩效评价指标，进行现场资料收集，对收集到的基础数据资料、辅证材料、财务资料等进行查阅核实。根据核查情况，独立、客观、公正地开展评价工作，认真填写评价工作底稿，对评价中发现的问题与被评价单位充分沟通，对各项评价指标进行分析讨论，充分论证研究，按预先拟定的评价指标体系对部门进行综合评价。

5.撰写绩效评价报告

根据评价结果，按照绩效评价报告格式要求撰写绩效评价报告，编制相关附件，做到依据充分、数据真实、内容完整、客观公正、结论明确、建议可行。

（五）绩效评价标准及方法

根据有关财政支出绩效评价的规定，本次评价工作遵循“依法依规、客观公正、独立规范”的原则，通过对预算支出的经济性、效率性、有效性的比较和分析，检测评价支出效率和支出效果。

根据材料审核分析和现场核查评价掌握的有关信息，采用目标比较法、因素分析法等方法，从评价指标入手，逐层归纳资金使用单位在资金投入、资金使用及管理、资金产出及效果等方面存在的问题，分析问题产生的原因。本次绩效评价综合运用了以下评价方法：

1.目标比较法。通过对绩效目标与实施效果的比较，综合分析绩效目标实现程度的方法。

2.因素分析法。通过综合分析影响绩效目标实现，影响项目实施效果的内外因素，以评价绩效目标实现程度的方法。

3.公众评判法。通过现场访谈或发放调查问卷，对社会群众进行满意度调查，根据需要收集的评价数据设置调查表并认真做好调查表的发放与回收工作，评价公众满意度等绩效目标的实现程度。

三、评价结论

评价组对项目决策、过程、产出和效益四个部分进行了量化考核，经综合评价，评分结果为 92.50 分，评定等级为“优”。具体得分情况如下表：

房屋建设改造及零星维修项目绩效评价评分表

评价指标	决策	过程	产出	效益	合计
标准分值	15.00	15.00	40.00	30.00	100.00
评价得分	13.50	15.00	35.00	29.00	92.50
占标准分	90.00%	100.00%	87.50%	96.67%	92.50 %

四、绩效指标分析

（一）决策评价分析

决策指标分值 15 分，包括项目立项、绩效目标、资金投入三个二级指标。本项目评价得分 13.50 分，扣 1.50 分，得分率 90.00%。

1.项目立项

该指标主要从立项依据充分性和立项程序规范性两方面评价。指标分值 6 分，评价得分 6 分，得分率 100%。

①立项依据充分性。项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，且符合行业发展规划和政策要求，与部门职责范围相符，属于部门履职所需。依据评分标准，得 3 分。②立项程序规范性。项目申报材料基本齐全、申报程序符合相关要求；审批手续齐全、审批程序合规。按照评分标准，得 3 分。

2.绩效目标

该指标主要从绩效目标合理性和绩效指标明确性方面进行评价。指标分值 5 分，评价得分 4 分，扣 1 分，得分率 80%。

①绩效目标合理性。依据《项目支出绩效目标申报表》，项目设定中期目标及年度目标，绩效目标与实际工作内容相关；依据评分标准，得 2 分。②绩效指标明确性。依据《项目支出绩效目标申报表》项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；但部分指标年初未设置，如满意度指标；依据评分标准，扣 1 分，得 2 分。

3.资金投入

该指标主要从预算编制科学性和资金分配合理方面进行评价。指标分值 4 分，评价得分 3.5 分，扣 0.5 分，得分率 87.50%。

①预算编制科学性。预算内容与项目内容及工作任务相匹配且经过校办公会上会讨论；但预算编制未提供相关测算依据；依据评分标准，扣 0.5 分，得 1.5 分。②资金分配合理。预算资金分配依据充分、资金分配额度合理，与项目实际相适应；依据评分标准，得 2 分。

（二）过程评价分析

过程指标分值 15 分，包括资金管理和组织实施二个二级指标。本项目评价得分 15 分，得分率 100%。

1.资金管理

该指标主要从资金到位率、预算执行率和资金使用合规性方面进行评价。指标分值 10 分，评价得分 10 分，得分率 100%。

①资金到位率。年初预算批复 2,830.00 万元（其中：一般公共预算财政拨款 2,174.72 万元，财政专户管理资金 655.28 万元），2023 年实际到位资金 2,830.00 万元（其中：一般公共预算财政拨款 2,174.72 万元，财政专户管理资金 655.28 万元），资金到位率 100%；依据评分标准，得 3 分。②预算执行率。实际支出 2,714.47 万元、

实际到位资金 2,830.00 万元，预算执行率 95.92%；依据评分标准，得 3 分。③资金使用合规性。资金支出符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续且符合项目预算批复的用途；不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；依据评分标准，得 4 分。

2.组织实施

该指标主要从管理制度健全性、制度执行有效性二方面进行评价。指标分值 5 分，评价得分 5 分，得分率 100%。

①管理制度健全性。项目的实施有《基本建设项目竣工财务决算管理暂行办法》（财建〔2016〕503 号）《基本建设财务规则》（财政部令第 81 号）《六安职业技术学院采购与招投标管理办法》（校字〔2016〕81 号）等管理制度且制度规范、合规、内容完整；依据评分标准，得 3 分。②制度执行有效性。通过政府采购选取具有相关资质的施工方，按照从勘察、设计到施工的步骤实施，并对施工全过程进行全方位质量监督，确保质量达标；项目实施管理符合相关管理规定；依据评分标准，得 2 分。

（三）产出评价分析

产出指标分值 40 分，包括产出数量、产出质量、产出时效和产出成本四个二级指标。本项目评价得分 35 分，得分率 87.50%。

1.产出数量

该指标主要从实际完成率方面进行评价。指标分值 10 分，评价得分 10 分，得分率 100%。

完成了学生宿舍楼、宿舍楼室内外附属工程、城北派出所洗浴房、办公楼四楼会议室改造及双创大楼智慧教室装饰装修；依据评

分标准，得 10 分。

2.产出质量

该指标主要从验收合规率方面进行评价。指标分值 10 分，评价得分 10 分，得分率 100%。

基建维修项目完工后，各参建单位参与各项目验收，并出具《工程竣工验收报告》；依据评分标准，得 10 分。

3.产出时效

该指标主要从完工及时性方面进行评价。指标分值 10 分，评价得分 5 分，得分率 50%。

部分项目未按时完工，如《六安职业技术学院双创大楼智慧教室内部装饰装修工程》合同约定：完工日期 50 日历天，时间完工 52 天（开工日：2023 年 08 月 08 日，完工日：2023 年 09 月 09 日）；《六安职业技术学院四楼会议室装修改造等工程项目》合同约定：完工日期 20 日历天，时间完工 31 天（开工日：2022 年 10 月 16 日，完工日：2022 年 11 月 16 日）；依据评分标准，扣 5 分，得 5 分。

4.产出成本

该指标主要从成本节约率方面进行评价。指标分值 10 分，评价得分 10 分，得分率 100%。

2023 年项目计划成本 2,830 万元，实际成本 2,714.47 万元，成本节约率 $4.08\% = (2830 - 2714.47) / 2830$ ；依据评分标准，得 10 分。

（四）效益评价分析

效益指标分值 30 分，包括项目效益和满意度二个二级指标。本项目评价得分 29 分，得分率 96.67%。

1.项目效益

该指标主要从可持续影响和社会效益两方面进行评价。指标分值 20 分，评价得分 20 分，得分率 100%。

①可持续影响。项目实施将进一步改善学校软硬件设施，扩展了办学空间，为师生提供良好的教学及学习环境；依据评分标准，得 10 分。②社会效益。该工程建成运用后，从根本上改变了过去我校学生住宿条件差、住宿拥挤现象，进一步提升了学校的办学实力、改善了办学条件，为学校的快速发展奠定了坚实基础。依据评分标准，得 10 分。

2.满意度

该指标主要从受益对象满意度方面进行评价。指标分值 10 分，评价得分 9 分，得分率 90%。

①通过发放 60 份调查问卷，学生及教职工满意度较高，综合满意度为 99.20%；依据评分标准，得 9 分。

五、主要经验做法

（一）强化项目过程管控，优化办学条件

强化对基本建设项目的控制管理，落实建设项目责任追究制度；对建设项目的各个环节落实监督控制责任，包括建设项目的立项、设计、概预算、招投标、建设施工以及资金支付各个环节，提高项目管理的规范性，有效控制建设项目在实施等方面存在的风险。该工程建成后，一方面，改变过去学校学生住宿条件差、住宿拥挤现象；另一方面，增强了学校的办学实力、改善了办学条件，为学校的快速发展奠定了坚实根底。

六、存在的主要问题

（一）绩效管理有待提高

“房屋建设改造及零星维修项目”设置具体绩效目标，同时，绩效目标细化分解为具体的绩效指标；绩效指标设置不全面，未设置满意度指标。

（二）预算编制不够科学合理

预算内容与项目内容及工作任务相匹配，经过校办公会上会讨论；但预算编制未提供相关测算依据。

（三）未按规定工期完成任务

部分项目未按时完工，如《六安职业技术学院双创大楼智慧教室内部装饰装修工程》合同约定：完工日期 50 日历天，时间完工 52 天（开工日：2023 年 08 月 08 日，完工日：2023 年 09 月 09 日）；《六安职业技术学院四楼会议室装修改造等工程项目》合同约定：完工日期 20 日历天，时间完工 31 天（开工日：2022 年 10 月 16 日，完工日：2022 年 11 月 16 日）。

七、相关建议

（一）加强预算绩效管理

预算绩效目标设置应规范化、具体化，并与职能职责相关联；项目绩效指标细化分解为具体的产出、效益及满意度指标；绩效指标设置以定量指标为主、定性指标为辅，做到细化、量化、可衡量；对重要项目、重要资金的安排使用做到事前计划、事中监管、事后评估，充分发挥财政资金的最大效益。

（二）提高预算编制的科学性

应加强对预算编制标准的调研，特别是对于低标准和无标准的进行深入调查与分析，既要考虑工作需要也要考虑财力可能以及可操作性，切实

发挥预算编制标准的指导作用；合理测算项目所需财政资金，加强预算编制工作的严肃性、准确性和科学性。通过健全预算业务内部管理制度，年度部门预算作为重大经济事项纳入集体决策机制，对部门预算的科学性、合理性等进行审核后按程序上报。

（三）加强项目建设进度

要加强日常监管，督促施工等项目参建单位严格执行合同工期，推进项目建设进度，确保项目按时按质按量完成，避免对学院教学产生影响。

八、附件

- 1.绩效评价指标体系及得分情况表
- 2.满意度调查分析报告

六安新桥会计师事务所（普通合伙）

中国注册会计师：

中国注册会计师：

中国·六安

2024年8月8日

附件 1:

2023 年房屋建设改造及零星维修项目绩效评价指标体系及得分情况

序号	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	得分	评分依据
1	决策 (15分)	项目立项	立项依据充分性	3	评价要点： 1.立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； 2.立项是否符合行业发展规划和政策要求； 3.立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需。	1.立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，得 1 分，否则不得分； 2.立项符合行业发展规划和政策要求，得 1 分，否则不得分； 3.立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；得 1 分，否则不得分。	3	项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，且符合行业发展规划和政策要求，与部门职责范围相符，属于部门履职所需。依据评分标准，得 3 分。
2			立项程序规范性	3	评价要点： 1.项目提交的申报文件、材料、审批手续等是否齐全，是否符合相关要求并经过立项批准、备案、评审、审批。	1.项目提交的申报文件、材料、审批手续等齐全，符合相关要求并经过立项批准、备案、评审、审批；得 3 分，否则不得分。	3	项目申报材料基本齐全、申报程序符合相关要求；审批手续齐全、审批程序合规。按照评分标准，得 3 分。
3		绩效目标	绩效目标合理性	2	评价要点： 1.项目是否有绩效目标； 2.项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性。	1.项目是否有绩效目标； 2.项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性。	2	依据《项目支出绩效目标申报表》，项目设定中期目标及年度目标，绩效目标与实际工作内容相关；依据评分标准，得 2 分。
4			绩效指标明确性	3	评价要点： 1.绩效目标细化是否分解为具体的绩效指标； 2.绩效指标是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现的。	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	2	依据《项目支出绩效目标申报表》项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；但部分指标未设置，如满意度指标；依据评分标准，扣 1 分，得 2 分。

序号	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	得分	评分依据
5		资金投入	预算编制科学性	2	评价要点： 1.预算编制是否经过科学论证； 2.预算内容与项目内容是否匹配； 3.预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； 4.预算确定的资金量是否与工作任务相匹配。	1.预算编制经过科学论证，得 0.5 分，否则不得分； 2.预算内容与项目内容是否匹配，得 0.5 分，否则不得分； 3.预算额度测算依据充分，且按照标准编制，得 0.5 分，否则不得分； 4.预算确定的资金量与工作任务相匹配，得 0.5 分，否则不得分。	1.5	预算内容与项目内容及工作任务相匹配，经过校办公会上会讨论；但预算编制未提供相关测算依据；依据评分标准，扣 0.5 分，得 1.5 分。
6			资金分配合理	2	评价要点： 1.预算资金分配依据是否充分； 2.资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。	1.预算资金分配依据充分；得 1 分，否则不得分。 2.资金分配额度合理，与项目实际相适应，得 1 分，否则不得分。	2	预算资金分配依据充分、资金分配额度合理，与项目实际相适应；依据评分标准，得 2 分。
7	过程 (15 分)	资金管理	资金到位率	3	评价要点： 资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。	资金到位率等于 100%，得 3 分，每低于一个百分点，扣 0.2 分，扣完本项分值为止。	3	年初预算批复 2830 万元（一般公共预算财政拨款 2174.72 万元，财政专户管理资金 655.28 万元），2023 年实际到位资金 2830 万元（一般公共预算财政拨款 2174.72 万元，财政专户管理资金 655.28 万元），资金到位率 100%；依据评分标准，得 3 分。
8			预算执行率	3	评价要点： 预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：本年度内政策实际拨付的资金。	预算执行率达 95%及以上，得 3 分，每低于一个百分点，扣 0.2 分，扣完本项分值为止。	3	实际支出 2714.47 万元、实际到位资 2830 万元，预算执行率 95.92%；依据评分标准，得 3 分。

序号	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	得分	评分依据
9			资金使用合规性	4	评价要点：项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	4	资金支出符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续且符合项目预算批复的用途；不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；依据评分标准，得4分。
10		组织实施	管理制度健全性	3	评价要点： 1.项目实施单位是否具有或制定了相关管理制度或细则； 2.相关管理制度是否规范、完整，且合规。	1.项目实施单位具有或制定了相关管理制度或细则的，得1.5分，否则不得分； 2.相关管理制度规范、合规、且内容完整，得1.5分，否则不得分。	3	项目的实施有《基本建设项目竣工财务决算管理暂行办法》（财建〔2016〕503号）《基本建设财务规则》（财政部令第81号）《六安职业技术学院采购与招投标管理办法》（校字〔2016〕81号）等管理制度且制度规范、合规、内容完整；依据评分标准，得3分。
11			制度执行有效性	2	评价要点：实施管理是否符合相关管理规定。	实施管理符合相关管理规定的，得2分，若发现1例不符合相关管理制度规定的，扣0.5分，扣完本项分值为止。	2	通过政府采购选取具有相关资质的施工方，按照从勘察、设计到施工的步骤实施，并对施工全过程进行全方位质量监督，确保质量达标；项目实施管理符合相关管理规定；依据评分标准，得2分。
12	产出 (40分)	产出数量	实际完成率	10	评价要点： 年度设定指标完成情况。	实际产出数：一定时期（本年度或项目期）内项目实际产出的产品或提供的服务数量。 计划产出数：项目绩效目标确定的在一定时期（本年度或项目期）内计划产出的产品或提供的服务数量。	10	完成了学生宿舍楼、宿舍楼室内外附属工程、城北派出所洗浴房、办公楼四楼会议室改造及双创大楼智慧教室装饰装修；依据评分标准，得10分。
13		产出质量	验收合格率	10	评价要点： 验收合格率是评价基建项目质量情况。	合格率100%得10分，每降低1个百分点扣0.5分，不足1个百分点按1个百分点计，扣完本项分值为止。	10	基建维修项目完工后，各参建单位参与各项目验收，并出具《工程竣工验收报告》；依据评分标准，得10分。

序号	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标说明	评分标准	得分	评分依据
14		产出时效	完工及时性	10	评价要点： 项目实际完成时间与计划完成时间的比率，用以反映和考核产出时效性。	实际完成时间：项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间； 计划完成时间：按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。	5	部分项目未按时完工，如《六安职业技术学院双创大楼智慧教室内部装饰装修工程》合同约定：完工日期 50 日历天，时间完工 52 天（开工日：2023 年 08 月 08 日，完工日：2023 年 09 月 09 日）；《六安职业技术学院四楼会议室装修改造等工程项目》合同约定：完工日期 20 日历天，时间完工 31 天（开工日：2022 年 10 月 16 日，完工日：2022 年 11 月 16 日）；依据评分标准，扣 5 分，得 5 分。
15		产出成本	成本节约率	10	评价要点： 完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本节约程度。	成本节约率=（（计划成本-实际成本）/计划成本）×100%。成本节约率≥0，得满分；<0 按比例扣减，扣完为止。	10	2023 年项目计划成本 2830 万元，实际成本 2714.47 万元，成本节约率 4.08%；依据评分标准，得 10 分。
16	效益 (30 分)	项目效益	可持续影响	10	评价要点： 项目实施带来的持续性影响。	项目实施后续学生住宿及教职工办公条件以及后续学校教育事业发展的影响。	10	项目实施将进一步改善学校软硬件设施，扩展了办学空间，为师生提供良好的教学及学习环境；依据评分标准，得 10 分。
17			社会效益	10	评价要点： 项目实施带来的社会效益。	项目的实施对学生住宿条件、教职工办公环境等产生的影响。	10	该工程建成运用后，从根本上改变了过去我校学生住宿条件差、住宿拥挤现象，进一步提升了学校的办学实力、改善了办学条件，为学校的快速发展奠定了坚实基础。依据评分标准，得 10 分。
18		满意度	社会公众满意度	10	评价要点： 受益对象对项目实施的满意程度。	满意程度 100%得 10 分；95% < 满意程度 ≤ 100%，得 9 分；90% < 满意程度 ≤ 95%，得 8 分；85% < 满意程度 ≤ 90%，得 7 分；以此类推。	9	通过发放 60 份调查问卷，学生及教职工满意度较高，综合满意度为 99.20%；依据评分标准，得 9 分。
综合得分				100			92.50	

附件 2:

2023 年房屋建设改造及零星维修项目 调查分析报告

按照《六安市财政局关于开展 2023 年度预算绩效自评和部门评价工作的通知》（财绩函〔2024〕30 号）文件要求，对六安职业技术学院 2023 年房屋建设改造及零星维修项目开展满意度调查工作。现将具体调查情况报告如下：

一、调查方法和内容

（一）调查方法

采用直接调查法，采用不记名方式对学生及教职工进行随机抽样调查。

（二）调查内容

主要围绕项目实施是否为师生提供良好的教学及学习环境、是否改善住宿拥挤现象、施工过程中是否做到安全生产，文明施工和施工质量是否达标以及对项目实施的满意度等方面进行分析评价。

二、基本情况

（一）发放宣传材料及调查问卷数量

本次调查实发调查问卷 60 份，回收有效调查问卷 60 份，回收率 100%。其中教职工 10 份、收回 10 份；学生 50 份，收回 50 份。

（二）有效样本特征

1.被调查人员职业：学生 50 人，占 83.33%；教职工 10 人，占 16.67%。

三、调查结果

通过对问卷的数据处理，得出以下结果：学生及教职工对房屋建设改造及零星维修项目满意率为 99.20%。调查问卷详细情况见下表：

序号	内容	满意度			满意度
		满意	基本满意	不满意	
一	项目实施是否为师生提供良好的教学及学习环境	60			100%
二	项目实施是否改善住宿条件差、住宿拥挤现象	60			100%
三	项目施工质量是否达标	60			100%
四	项目施工过程中是否做到安全生产、文明施工	60			100%
五	对该项目实施的满意程度	54	6		96%

$$\text{总体满意度} = (60 \times 5) / (60 \times 5) + (54 \times 5 + 6 \times 3) / (60 \times 5) = 496\% / 5 = 99.20\%$$

四、结果分析

通过此次问卷调查进行汇总分析，项目的实施改善了学生住宿条件、拓展办学空间，为师生提供更加优质的教学及学习环境，对于提升高职教育资源的优化配置起到了良好的促进作用。